

**Alexis G.**  
31 ans | En couple | 1 enfant

**Loisirs/Hobbies :**  
Cirque - Reconstitution historique  
Jeux de société et jeux de rôle

**Qualités personnelles :**  
Passion - Capacité d'entreprendre - Curiosité

**Signe particulier :**  
« J'ai passé le BAF-A (Brevet d' Aptitude aux  
Fonctions d'Animateur), ainsi, j'ai appris à gérer  
un groupe. Le contact avec les enfants  
m'a beaucoup plu. »



← **Ecole maternelle du Bourg** (dépt. 38)

**Secteur de l'éducation**  
22 000 euros brut annuel

**Formation antérieure :**  
Licence Méthodes Informatiques Appliquées à la  
Gestion des Entreprises (MAGE) - Lyon 1

**Qualités professionnelles requises :**  
Patience - Polyvalence - Innovation

**Son conseil :**

« Avant de passer le concours pour la 2e fois, j'ai  
exercé pendant trois ans en tant qu'assistant  
pédagogique dans un collège et des écoles  
maternelle et primaire. Ça a été très formateur. »

# PROFESSEUR DES ECOLES

**FORMATION BAC+5** • MASTER METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)-1ER DEGRE • LYON 1



LA FORMATION COMPREND DES STAGES D'OBSERVATION, DE PRATIQUE ACCOMPAGNÉE EN MILIEU SCOLAIRE ET DES PÉRIODES D'ALTERNANCE POUR ACQUÉRIR LA MAÎTRISE DE L'ENSEIGNEMENT.

## 1 ● Son regard sur sa formation universitaire

C'est sur le terrain que l'on apprend à enseigner mais les bases théoriques sont fondamentales :

- Des cours dispensés par des personnalités passionnées et passionnantes
- La didactique, autrement dit comment faire passer des savoirs savants à des enfants ou à des adolescents
- La pédagogie : méthodes et pratiques d'enseignement
- Les stages de 2 semaines : C'est une étape essentielle qui permet aux futurs enseignants d'avoir les conseils et retours d'expérience d'un formateur aguerri

## 2 ● Son parcours professionnel

2<sup>e</sup> poste d'enseignant titulaire

► Une fois diplômé, il a enseigné comme stagiaire pendant un an avant d'être titulaire, une étape obligatoire et importante dans la formation d'un enseignant.

« Se retrouver en face d'une classe de trente élèves, être capable de transmettre des savoirs et d'intéresser l'auditoire représente notre inquiétude principale lorsque l'on est encore étudiant. C'est donc indispensable d'être épaulé par des professionnels, en début de carrière. »

## 3 ● La mixité dans son métier

« Je suis le seul homme dans mon école maternelle. Cette sous-représentation est encore plus flagrante que dans le primaire. Que ce soit avec mes élèves, leurs parents ou mes collègues, je ne me sens ni différent ni considéré différemment. On est justement formé à lutter contre les stéréotypes à l'école. »

## 4 ● Son métier

L'ensemble de ses missions concerne l'apprentissage des enfants.

► **Travail de préparation :** Il consacre beaucoup de temps à la préparation des ateliers en classe.

A partir des objectifs fixés par le Ministère, il construit des progressions auxquelles il apporte sa propre vision.

Ex : pour leur apprendre à écrire en majuscule, il va passer par un certain nombre d'étapes : travail sur la peinture, le graphisme... afin que le corps intègre les gestes.

► **Travail d'équipe :** Deux heures de réunion en équipe sont programmées chaque semaine, en dehors des autres temps d'échanges entre professeurs.

Construction des progressions - Planification et déroulement de l'année - Organisation de projets communs.

► **Temps d'échanges avec les parents :** Alexis les rencontre particulièrement souvent.

Echanges quotidiens avec les parents - Rendez-vous afin de discuter des difficultés rencontrées par l'enfant et leur présenter ce qui est fait en classe - Leur proposer de participer à certaines activités ou d'être accompagnateurs lors de sorties scolaires.

3 adjectifs pour décrire sa fonction :

- Bienveillante
- Exigeante
- Utile

## 5 ● Ses perspectives d'avenir

Il s'épanouit dans son travail et aimerait rester en école maternelle. Il travaille actuellement sur un projet pédagogique d'accompagnement personnalisé de l'enfant, avec d'autres enseignants qui partagent la même vision, pour une classe de maternelle de l'école de Vaulx-en-Velin (69). Par ailleurs, pour cette nouvelle rentrée, il a rejoint cette même école comme professeur des écoles.