

Ulrich V. ➡
39 ans / En couple

Loisirs/Hobbies :
Natation (en club) - Voyages - Peinture sur toile

Qualités personnelles :
Vif - Passionné - Ouvert d'esprit

Signe particulier :
« J'ai effectué mon 1er stage post-doctoral en Suède dans un institut de recherche sur le cancer qui comptait 17 nationalités différentes. Une expérience riche en partage. »



← **Université Claude Bernard
Lyon 1 / Centre de recherche en
cancérologie de Lyon
(Léon Bérard)**

Secteur de l'Enseignement / Recherche

46000 euros brut annuel

Formation antérieure :
Licence Biosciences - Lyon 1
Master Biosciences - Lyon 1

Qualités professionnelles requises :
Curiosité - Ténacité - Inventivité

Son conseil :

« La maîtrise de l'anglais est devenue incontournable dans ce métier : revues techniques, articles scientifiques internationaux, demandes de financements. »

MAITRE DE CONFERENCES / ENSEIGNANT - CHERCHEUR EN BIOLOGIE CELLULAIRE

FORMATION BAC+8 • DOCTORAT DE BIOLOGIE CELLULAIRE • LYON 1



A LA FIN DU MASTER, IL FAUT ÊTRE CLASSÉ PARMI LES MEILLEURS POUR OBTENIR UNE ALLOCATION DE RECHERCHE, INDISPENSABLE POUR POURSUIVRE EN THÈSE ET POUVOIR PRÉTENDRE AU MÉTIER D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR.

1 ● Son regard sur sa formation universitaire

Durant ses années d'études, il a assimilé des connaissances théoriques et techniques, et des pratiques pour la recherche et l'enseignement.

- La mise en place de protocoles expérimentaux pour répondre à une question scientifique
- Une expertise dans la recherche : réalisation d'une thèse en 3 ans en ingénierie tissulaire pour laquelle il a obtenu une allocation de recherche
- La maîtrise du langage scientifique en anglais
- Les techniques de communication grâce à des expériences professionnelles en management et en encadrement

2 ● Son parcours professionnel

1^{er} poste de titulaire

➡ Il a réalisé deux stages post-doctoraux, en cancérologie en Suède puis en rhumatologie à Lyon.

« Le concours d'enseignant-chercheur est basé sur l'expérience et les publications du candidat. Il faut donc accumuler un certain nombre d'expériences professionnelles en recherche. Je jouissais également d'une expérience dans l'enseignement grâce à quelques vacations à Lyon 1. »

3 ● La mixité dans son métier

« Alors que le métier est resté très masculin pendant de longues années, la tendance semble s'inverser. Nous sommes trois hommes pour six femmes au sein de mon équipe pédagogique à l'université et quatre hommes pour six femmes également en recherche au centre Léon Bérard. Le système universitaire jouit d'une grande ouverture d'esprit ce qui facilite l'intégration de chacun. »

4 ● Son métier

Les titres de maître de conférences et d'enseignant-chercheur lui confèrent une double casquette.

➡ **Enseignement** : Il dispense des cours magistraux, encadre des travaux dirigés et des travaux pratiques en biologie cellulaire.

Préparation des cours magistraux : Adaptation du discours des enseignements en fonction de l'auditoire (étudiants de la L1 au M2) - Préparation des examens et élaboration de sujets - Surveillance des épreuves - Correction des copies - Présence dans les jurys.

➡ **Direction des études en biologie** : Il a des responsabilités administratives.

Préparation des rentrées universitaires - Inscriptions pédagogiques des étudiants - Suivi collectif et personnalisé d'une soixantaine d'étudiants - Travail collaboratif autour des contenus pédagogiques - Promotion de l'université auprès des lycéens et des étudiants - Participation à des groupes de travail et des commissions sur la formation - Responsable d'Unités d'Enseignements.

➡ **Recherche / Management / Gestion de projets** : Il réalise des travaux de recherche en cancérologie dans le but d'améliorer les thérapies existantes et encadre des étudiants.

Encadrement : leur faire comprendre les mécanismes, proposer des cibles, utiliser des modèles animaux - Gestion des projets : discuter des résultats et de leurs interprétations, définir les expériences à mettre en place - Publication et communication.

3 adjectifs pour décrire sa fonction :

- Stimulante ● Prenante ● Utile

5 ● Ses perspectives d'avenir

En tant que maître de conférences, il peut également travailler dans la recherche privée, faire une carrière à l'étranger ou encore passer le concours pour accéder à un poste de professeur d'université. C'est cette dernière option qui l'attire le plus afin de gérer des projets plus importants (aspect financier, gestion des ressources humaines, représentation dans les congrès).