

# Dossier de Presse

L'exposition

## **MIX'ITI**

Université Claude Bernard Lyon 1















#### 1. Contexte de l'exposition

MIX'iti s'inscrit dans une démarche collective.

En effet, les actions en faveur de l'égalité et de la mixité ont été impulsées nationalement par plusieurs ministères.

Elles ont été relayées dans notre région grâce à la convention cadre *'Rhône-Alpes, Territoire d'excellence en matière d'égalité professionnelle'*.

L'Université Claude Bernard Lyon 1, première université à avoir signé une charte pour l'égalité entre les femmes et les hommes, se devait d'être partie prenante de cette convention cadre, en particulier au titre de l'article 2 : Lutter contre les stéréotypes pour développer la mixité dans les filières et les métiers.

En effet, notre établissement, dont les formations recouvrent les secteurs scientifiques techniques, sport, santé, enseignement, est tout particulièrement traversé par les disparités de sex-ratio dans toutes nos filières. Des entreprises nous interpellent pour les aider à plus de mixité dans leurs recrutements.

L'action EGAL'UNIV (Financée par le Fonds social européen 2014) consiste en la mise en place de deux outils complémentaires à destination des jeunes en formation (au lycée ou à l'université) : l'un est construit sur l'exemplarité, le témoignage de parcours professionnels (MIX'iti) et le second sur la prise de conscience des stéréotypes autour des métiers (ModulEO).

Il y a trop d'idées reçues autour des métiers et il nous a semblé indispensable, pour favoriser la mixité des filières de formations et des débouchés, de faire connaître de nombreux métiers de l'intérieur.

Une précédente exposition « Les sciences font la différence » avait été exposée durant 530 jours dans une vingtaine d'établissements de la Région. Face à son succès, l'Université Lyon 1 organise une nouvelle exposition itinérante, appelée MIX'iti. Cette exposition est à destination des populations lycéennes de la région et présente les parcours de 25 ancien.ne.s diplômé.e.s de l'Université.

Le lancement officiel de l'exposition aura lieu le lundi 17 novembre 2014 au sein du lycée général et technologique Robert Doisneau de Vaulx-en-Velin (69).

L'exposition circulera, à la demande, dans les lycées et les CIO de la région.



#### 2. Une exposition, pour qui?

L'exposition est destinée :

**Aux lycéen.ne.s** qui veulent poursuivre leurs études dans :

- o les domaines de la Santé,
- les Sciences et Technologies,
- les Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS),
- o l'Enseignement (ESPE).



Photos: Eric Le Roux / Université Claude Bernard Lyon 1

**Aux lycéen.ne.s et aux étudiant.e.s** qui réfléchissent à leur parcours professionnel.

A toutes celles et tous ceux qui les accompagnent dans leur réflexion sur leur avenir.



Photos : Eric Le Roux / Université Claude Bernard Lyon 1

#### 3. Nos objectifs

#### Aider à diversifier les choix d'orientation

Nous souhaitons faire découvrir aux jeunes générations la diversité des métiers et des formations, à travers les témoignages des ancien.ne.s étudiant.e.s de l'Université Lyon 1.

#### Favoriser la mixité au sein des métiers et des filières

Il est plus facile de dépasser les préjugés en connaissant la réalité des formations et des métiers.

#### Lutter contre les idées reçues

Une femme dans un métier technologique ? Un homme dans le secteur sanitaire et social ? Nous souhaitons que les jeunes générations puissent s'identifier aux ancien.ne.s étudiant.e.s et que, comme eux, ils et elles osent la mixité!

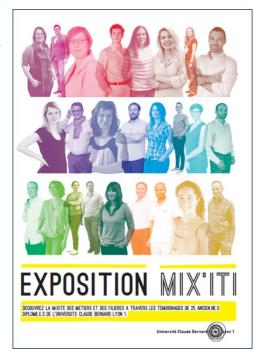


#### 4. Les acteurs de l'exposition MIX'iti

Ces femmes et ces hommes, 25 diplômé.e.s, ont suivi ces dernières années des formations à l'Université Claude Bernard Lyon 1 dans les domaines :

- o des Sciences et Technologies,
- o de la Santé,
- o du Sport,
- o de l'Enseignement.

Aujourd'hui, ils et elles poursuivent leurs carrières en région Rhône-Alpes dans **de nombreux métiers**, par exemple :



CHARGE DE MISSION ECOLOGUE
PROJETEUSE ELECTRICITE
INGENIEURE EN R&D /
CHIRURGIENNE
ENSEIGNANT-CHERCHEUR BIOLOGISTE
PREPARATRICE PHYSIQUE

MAIEUTICIEN ...

Ils et elles racontent leur parcours et leur insertion professionnelle ...

A travers des modèles atypiques, les jeunes découvriront de très nombreux métiers, imagineront ainsi d'autres possibles et pourront **oser la mixité**.



« Alors qu'elles sont nombreuses en médecine généraliste ou en gynécologie, nous sommes encore sous-représentées en chirurgie. »



«Lorsque j'étais étudiant, j'ai créé une association axée sur le développement durable. J'ai beaucoup appris et gagné en confiance.



« Travailler dans le nucléaire, c'est passionnant. D'autant plus que les enjeux sont importants.»



« J'ai passé le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), ainsi, j'ai appris à gérer un groupe. Le contact avec les enfants m'a beaucoup plu. »



« Nous sommes très peu d'hommes dans la profession d'orthophoniste. J'ai beau signer Charles lorsque j'écris aux institutions comme l'URSSAF, on me répond 'Madame'. »



« Certains sportifs me pensaient incapable de les faire travailler à la hauteur de leurs compéten -ces physiques. Grâce à ma force de caractère, les préjugés se sont vite envolés. »



« Le métier d'actuaire est peu connu alors que la demande est très forte. Il est essentiel d'avoir un très bon niveau de mathématiques. »



« Le domaine de l'image en informatique est certainement l'un des moins féminins. Je suis entourée presque exclusivement d'hommes. »



« Se former à un langage de programmation informatique spécifique permet de se démarquer. »



« Pour prétendre à des postes à responsabilités, les cursus à l'étranger sont extrêmement valorisants. »



« L'alternance est un bon moyen de découvrir un métier. Pour ma part, il s'agit du métier d'attachée administrative QHSE. »



« En tant qu'économiste de la construction, il est vrai que sur le terrain, je suis bien souvent la seule femme. »



« En officine, les femmes représentent plus de 80% de la profession. En industrie, c'est un peu plus mixte. »



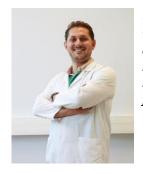
« Le métier d'ingénieur documentaliste est en constante mutation depuis l'arrivée de l'ère numérique. Il faut donc s'intéresser aux nouvelles technologies. »



« Il faut se lancer, élargir ses possibilités, quitte à changer de filière, comme je l'ai fait. Des équivalences existent. »



« Avant de se mettre à son compte comme consultant, il est incontournable d'acquérir une expérience en entreprise afin d'être crédible et pertinent. »



« Les technicien.ne.s chimistes du laboratoire sont en majorité des femmes.»



« En conditionnement, les femmes sont peu nombreuses. On retrouve plus de mixité au sein de l'atelier de préparation.»



« En biomécanique, les hommes sont largement représentés en ingénierie ou en bureau d'études. »



« Petite, je rêvais de travailler sur une grue. J'ai toujours su que j'exercerai un métier technique, de terrain. »



« Le métier a été ouvert aux hommes en 1982 seulement. Nous sommes trois hommes maïeuticiens pour une quarantaine de femmes. »



« Commencer derrière une machine, dans les ateliers et connaitre les outils sont des atouts. »



« Dans ma section neutronique et radioprotection, les femmes sont légèrement majoritaires. La politique de l'entreprise favorise cette mixité. »



« Ancienne joueuse de basket en national, je suis parvenue à mêler passion et travail. »



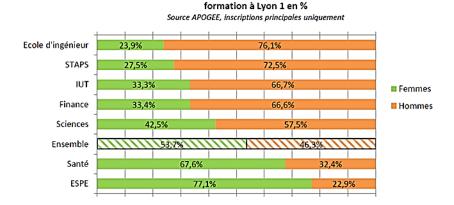
« Le métier d'enseignantchercheur n'est pas réservé à quelques excentriques isolés. Le but est de partager des connaissances pour faire avancer une problématique. »



#### La mixité en chiffres à Lyon 1 :

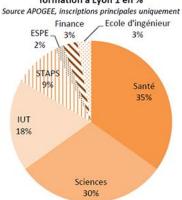
A l'échelle de l'établissement, les formations de l'Université Lyon 1 sont globalement mixtes, toutefois, cela masque de grandes disparités selon les filières.

**53,7%** des étudiant.e.s inscrit.e.s en formation à Lyon 1 sont des femmes

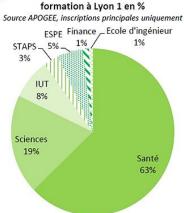


Graphe 1: Part des femmes et des hommes dans les grandes composantes de

Graphe 3 : Répartition des hommes dans les grandes composantes de formation à Lyon 1 en %



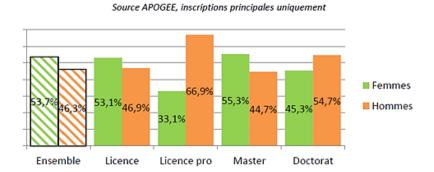
Graphe 4: Répartition des femmes dans les grandes composantes de



Alors que les hommes se répartissent de façon assez homogène dans les différentes filières,

63 % des femmes inscrites à Lyon 1 sont dans les **filières santé**.

Graphe 2 : Part des femmes et des hommes selon le niveau d'études à Lyon 1 en %



**66,9%** d'hommes inscrits **en licence professionnelle** à Lyon 1.

A noter: les proportions s'inversent entre le bac +5 et le bac+8.



**64,5** % de

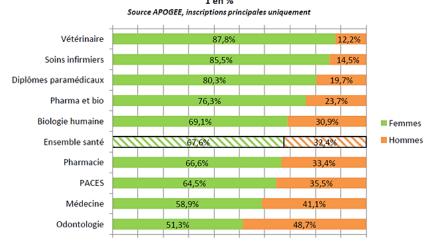
femmes inscrites en **PACES** (Première Année

Commune aux Etudes de

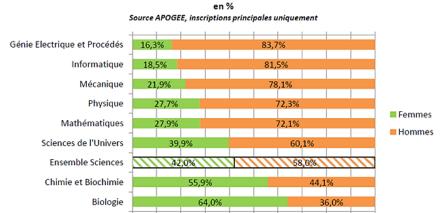
Santé) à Lyon 1.

A noter : en médecine, les proportions sont très variables selon les spécialités.

Graphe 5 : Part des femmes et des hommes dans les filières de santé à Lyon 1 en %



Graphe 8 : Part des femmes et des hommes à Lyon 1 en Sciences selon la filière



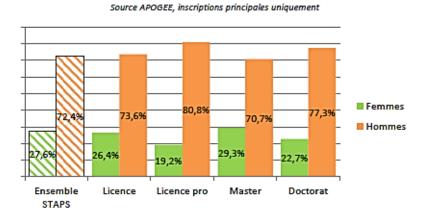
64 % de femmes inscrites dans les filières biologie à Lyon 1 ; seule filière largement féminine.

27,6 % de

femmes inscrites **en STAPS** à Lyon 1, tous niveaux d'études confondus.

A noter : nous retrouvons cette répartition en STAPS à tous les niveaux d'études.

Graphe 12 : Part des femmes et des hommes en sciences selon le niveau d'études à Lyon 1 en %





#### 5. Le dispositif MIX'iti

#### MIX'iti comprend:

- Deux exemplaires de l'exposition, soit 25 panneaux par exposition (disponibles pour le prêt)
- Une vidéo teaser MIX'iti
- Un site internet dédié à l'exposition (accessible à partir du 17 novembre 2014) : http://mixiti.univ-lyon1.fr

Le site internet :

- permet d'effectuer la réservation en ligne de l'exposition
- comporte une version en ligne plus étoffée des portraits (vidéos, interviews, photos),
- propose des informations complètes sur les débouchés et les autres métiers qu'ils ou elles auraient pu occuper, sur les formations suivies par les participants et sur les autres formations qu'ils ou elles auraient pu suivre à Lyon 1,
- un forum de discussion avec possibilité de poser des questions,
- des informations générales contribuant à la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'accès aux formations et aux professions scientifiques, sanitaires et de l'enseignement
- o 9 portraits vidéo pour compléter la présentation de 9 diplômé.e.s
- Des supports de communication : flyer, affiche ... pour promouvoir l'exposition et relayer le site Internet MIX'iti.

#### Modalités pratiques pour réserver l'exposition :

L'exposition MIX'iti est prêtée gracieusement à tout établissement qui en fait la demande.

Facile à transporter et à accrocher, l'exposition se compose de 25 panneaux en toile de 70 cm x 100 cm.

La réservation doit être faite en ligne sur le site Internet : http://mixiti.univ-lyon1.fr



#### 6. Nos partenaires

#### L'exposition MIX'iti est:

- conçue par le Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle des Etudiant.e.s
   (SOIE) de l'Université Lyon 1
- o soutenue par la Mission égalité entre les femmes et les hommes de l'Université Lyon 1 ainsi que la Mission égalité des chances du Service Académique d'Information et d'Orientation (SAIO) de l'académie de Lyon.

L'exposition est financée par le **Fonds Social Européen**, dans le cadre de la convention régionale 'Rhône-Alpes, territoire d'excellence en matière d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes'.

#### Les signataires sont :

- o l'Académie de Lyon
- o l'Académie de Grenoble
- o la Préfecture de la Région Rhône-Alpes
- o la Région Rhône-Alpes
- o le Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt



Photos: Eric Le Roux / Université Claude Bernard Lyon 1



Photos : Eric Le Roux / Université Claude Bernard Lyon 1



#### 7. L'action EGAL'UNIV..., un double dispositif

**L'exposition MIX'iti** présente la mixité des métiers et des filières à travers des témoignages de diplômé.e.s Lyon 1. Cette exposition doit aider les jeunes populations à diversifier leurs choix d'orientation, à lutter contre certaines idées reçues et à oser la mixité.

Cette exposition s'adresse en priorité aux lycéen.ne.s puisque de nombreux choix d'orientation se font à cette étape.

Cependant, tout au long du cursus universitaire, comme le racontent bien les ancien.ne.s de Mix'iti, de nombreux choix sont à faire, qui marquent profondément le projet professionnel de chacun.e.

C'est pourquoi, l'action **EGAL'UNIV** comprend la création d'un autre outil, **ModulEO** (Module pédagogique d'Education à l'Orientation), qui s'adresse aux étudiant.e.s de l'Université Lyon 1.

**ModulEO** a été créé par l'institut EgaliGone pour un groupe de travail de l'Université Lyon 1 composé d'enseignant.e.s et du SOIE (Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle des Etudiant.e.s). Cet outil s'inscrit dans le processus d'orientation et de construction du projet professionnel des étudiant.e.s.

**ModulEO** a pour objectif à terme la mixité des filières, en donnant aux étudiant·e·s une nouvelle opportunité de prendre conscience des stéréotypes véhiculés et d'identifier des représentations qu'ils et elles se font des filières et des métiers.

Dans le cadre du financement FSE 2014, ce module est expérimenté auprès de 150 étudiant.e.s.

L'objectif est à la fois modeste, 2 heures pour une sensibilisation, mais également ambitieux avec l'objectif pour 2015 d'une appropriation du module par d'autres équipes pédagogiques puis une généralisation pour les étudiant.e.s en début de cursus.

A travers cette action, l'Université Lyon 1 souhaite ainsi **ouvrir le champ des possibles**, favoriser la mixité au sein des métiers et des formations, en informant les jeunes populations et ainsi dépasser certains préjugés dès le lycée.



### **ANNEXES**



#### La convention cadre 'Rhône-Alpes Territoire d'Excellence en matière d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

La moitié des emplois occupés par les femmes (50,6 %) est concentrée dans 12 des 87 familles professionnelles : on y trouve une part élevée de femmes (77,5 % en moyenne) et leurs effectifs y sont très importants. On trouve notamment parmi ces familles professionnelles : les agentes d'entretien, les métiers du soin, les aides à domicile et aides ménagères...

Les expérimentations conduites en matière d'orientation mixité visent à créer les conditions d'une évolution de l'orientation des filles, vers les filières et les métiers scientifiques et techniques, et des garçons vers les métiers à prédominance féminine. Elles traitent en particulier les difficultés à se projeter sur ces métiers, du fait de stéréotypes sur la place des filles dans ces filières mais aussi en raison d'un décalage entre l'image construite sur ces métiers et leur réalité. Ces deux facteurs qui influent sur l'orientation professionnelle des filles et des garçons sont aussi le résultat d'une construction dans laquelle les familles et la communauté éducative jouent un rôle déterminant. Il est donc nécessaire de les associer pleinement à ces actions.

Les actions expérimentales doivent aborder l'orientation comme un processus continu sur plusieurs années qu'il convient donc de traiter à différents moments : école primaire, collège, lycée notamment dans la préparation de l'admission post-bac, enseignement supérieur, au moment de l'orientation professionnelle.

#### Elles poursuivent les objectifs suivants :

 Développer la mixité filles-garçons en vue de rééquilibrer leurs parts

#### Article 2 - Lutter contre les stéréotypes pour développer la mixité dans les filières et les métiers

- respectives dans les filières et les métiers.
- Prendre en compte les besoins de recrutement des entreprises et faire bouger les représentations sexuées des métiers et des filières.

Pour l'Etat et la Région, il s'agit de mobiliser largement les ressources extérieures et sectorielles pour dépasser les stéréotypes : ainsi, il semble important de s'appuyer et de renforcer les compétences d'un réseau d'acteurs spécialistes des questions du genre. Ces acteurs sont positionnés sur des segments de l'orientation et des catégories socioprofessionnelles différentes (culture, industrie, saisonnalité, l'économie sociale et solidaire et l'artisanat...). Il conviendra de s'appuyer sur ces expertises et ces mobilisations locales pour donner une force concrète à cette expérimentation.

Les actions s'organiseront comme suit :

#### Développer la mixité filles-garçons en vue de rééquilibrer leurs parts respectives dans les filières et les métiers

- Valoriser les bonnes pratiques et les actions qui concourent à faire connaître les métiers aux jeunes dans le cadre de leur scolarité en déconstruisant les stéréotypes de genre.
- Œuvrer pour que se mette en place dans la formation du corps enseignant et des personnels d'encadrement des modules de formation sur l'égalité entre les filles et les garçons.
- Dans la perspective d'une orientation tout au long de la vie, travailler sur l'orientation des garçons pour les

inciter à se tourner vers des formations et métiers aujourd'hui traditionnellement dits « féminins » et réciproquement.

- Développer des outils et créer une communication qui offre une vision mixte des métiers dans les structures du service public de l'emploi.
- O Créer une véritable stratégie de présence et de communication autour de l'intérêt de filières et métiers mixtes, en mettant en évidence dans tous les forums pour l'emploi et autres temps forts (type mondial des métiers, salon de présentation des filières, la semaine de l'Apprentissage, la semaine de l'Emploi, les salons sectoriels, etc...), la possibilité pour les femmes comme pour les hommes d'accéder à tous les métiers.
- Accompagner les actions menées sur la question du genre, au sein des établissements scolaires, pour

- améliorer la prise en considération de celle-ci dès le plus jeune âge. Cela s'inscrira dans le prolongement de la politique régionale en matière d'éducation et permettra de renforcer les initiatives telles que le « printemps de la jupe et du respect » et son déploiement dans les lycées.
- Créer un événement associant l'Etat, la Région et l'ensemble des partenaires permettant de valoriser, capitaliser et mutualiser les bonnes pratiques.
- Inciter les organismes chargés de l'orientation scolaire et de l'orientation professionnelle, à former des personnels à la politique d'égalité professionnelle. Ces personnes seront identifiées comme personnes relais d'information et de veille.

Inciter les organismes qui souhaitent accueillir des emplois d'avenir à mettre en œuvre la mixité dans les métiers.